

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.5. Бизнес-планирование в нефтегазовом комплексе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	64	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	224
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы А.Ю. Беликов, Туренко Б.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование управление проектами» является получение теоретических знаний и практических навыков по разработке, оформлению, оценке и внедрению различных видов бизнес-проектов, и формирование понимания студентами проблем и важности задач бизнес-планирования на предприятии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Менеджмент", "Статистика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Налоги и налогообложение"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Оценка бизнеса в нефтегазовом комплексе"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	10
Практические (сем, лаб.) занятия	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	224
Всего часов	252	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в «Бизнес-планирование»	31	1	2	20		Тест по теме 1
2	Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации	31	1	2	18		Устный опрос по теме 2
3	Разработка и оформление плана маркетинга	31	1	2	16		Контрольная работа по теме 3
4	Разработка и	31	1	2	18		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	оформление производственного, организационного и юридического плана						работа по теме 4
5	Разработка и оформление финансового плана	31	2	2	20		Контрольная работа по теме 5
6	Разработка и оформление плана риска и страхования	32	1	2	28		Контрольная работа по теме 6
7	Методы и подходы к оценке бизнес-проекта	32	1	2	30		Контрольная работа по теме 7
8	Методы внедрения бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов	32	1	2	38		Контрольная работа по теме 8
9	Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов	32	1	2	36		Устный опрос по теме 9
	ИТОГО		10	18	224		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в «Бизнес-планирование»	31	2	2	14		Тест по теме 1
2	Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации	31	2	2	8		Устный опрос по теме 2
3	Разработка и оформление плана маркетинга	31	6	4	20		Контрольная работа по теме 3
4	Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана	31	8	8	14		Контрольная работа по теме 4
5	Разработка и оформление финансового плана	31-32	10	12	16		Контрольная работа по теме 5
6	Разработка и оформление плана риска и страхования	32	10	10	14		Контрольная работа по теме 6
7	Методы и подходы к оценке бизнес-проекта	32	10	10	10		Контрольная работа по теме 7
8	Методы внедрения	32	6	6	12		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов						работа по теме 8
9	Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов	32	10	10	16		Устный опрос по теме 9
	ИТОГО		64	64	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в «Бизнес-планирование»	Проблемы и возможности планирования на современном этапе развития экономики. Понятие «бизнес-идея», «бизнес-план» и «бизнес-проект». Сущность, назначение, преимущества, недостатки и ограничения на использование различных видов бизнес-проектов.
2	Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации	Цель разработки, содержание и правила оформления титульного листа бизнес-проекта. Цель разработки, содержание и правила оформления меморандума о конфиденциальности бизнес-проекта. Цель разработки и содержание аннотации бизнес-проекта. Цель разработки и содержание резюме бизнес-проекта.
3	Разработка и оформление плана маркетинга	Цель, последовательность разработки и основные подразделы плана маркетинга бизнес-проекта. Методы анализа макросреды и микросреды маркетинга, ближнего и дальнего окружения, внешней и внутренней среды хозяйствующего субъекта. Формирование структуры анализа рынка товара. Формирование структуры анализа рынка потребителя. Формирование структуры анализа рынка производителя (конкурентов). Формирование структуры анализа рынка цен. Выбор и обоснование методов и приемов продвижения товара на рынке и оценки эффективности рекламных мероприятий. Правила оформления плана маркетинга.
4	Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана	Последовательность, содержание, правила и порядок разработки производственного плана. Последовательность, содержание, правила и порядок разработки организационного плана. Последовательность, содержание, правила и порядок разработки юридического плана.
5	Разработка и оформление финансового плана	Формирование структуры финансового плана. Составление и заполнение основных таблиц финансового плана. Определение и оценка значений интегральных и дискретных показателей, рассчитываемых в финансовом плане.
6	Разработка и оформление плана риска и страхования	Классификация видов риска. Идентификация риска. Определение и оценка степени риска. Методы уменьшения степени риска. Методы управления степенью и видом риска. Определение и расчет сценариев внедрения бизнес-проекта.
7	Методы и подходы к	Виды эффективности бизнес-проектов и их назначение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	оценке бизнес-проекта	Коммерческая эффективность бизнес-проекта. Экономическая эффективность бизнес-проекта. Бюджетная эффективность бизнес-проекта. Социальная эффективность бизнес-проекта. Экологическая эффективность бизнес-проекта.
8	Методы внедрения бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов	Особенности внедрения разных видов бизнес-проекта. Пути получения инвестиционных ресурсов в условиях дефицита денежных средств.
9	Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов	Специфика управления различными видами бизнес-проектов. Особенности управления взаимосвязанными проектами. Особенности управления независимыми бизнес-проектами

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в «Бизнес-планирование». Проблемы и возможности планирования на современном этапе развития экономики. Понятие «бизнес-идея», «бизнес-план» и «бизнес-проект». Сущность, назначение, преимущества, недостатки и ограничения на использование различных видов бизнес-проектов.
2	Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации. Цель разработки, содержание и правила оформления титульного листа бизнес-проекта. Цель разработки, содержание и правила оформления меморандума о конфиденциальности бизнес-проекта. Цель разработки и содержание аннотации бизнес-проекта. Цель разработки и содержание резюме бизнес-проекта.
3	Разработка и оформление плана маркетинга. Цель, последовательность разработки и основные подразделы плана маркетинга бизнес-проекта. Методы анализа макросреды и микросреды маркетинга, ближнего и дальнего окружения, внешней и внутренней среды хозяйствующего субъекта. Формирование структуры анализа рынка товара. Формирование структуры анализа рынка потребителя. Формирование структуры анализа рынка производителя (конкурентов). Формирование структуры анализа рынка цен. Выбор и обоснование методов и приемов продвижения товара на рынке и оценки эффективности рекламных мероприятий.
4	Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана. Содержание и последовательность и разработки производственного плана. Правила и порядок разработки производственного плана. Содержание и последовательность разработки организационного плана. Правила и порядок разработки организационного плана. Содержание и последовательность разработки юридического плана. Правила и порядок разработки юридического плана
5	Разработка и оформление финансового плана. Содержание и последовательность разработки финансового плана бизнес-проекта. Правила и порядок разработки финансового плана. Формирование структуры финансового плана. Расчет основных таблиц финансового плана бизнес-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	проекта. Расчет вспомогательных таблиц финансового плана бизнес-проекта. Расчет значений дискретных показателей финансового плана. Расчет значений интегральных показателей финансового плана. Расчет вспомогательных финансовых показателей финансового плана. Оценка значений интегральных показателей, рассчитываемых в финансовом плане. Оценка значений дискретных показателей, рассчитываемых в финансовом плане.
6	Разработка и оформление плана риска и страхования. Классификация видов риска. Идентификация риска. Определение и оценка степени риска. Методы уменьшения степени риска. Методы управления степенью и видом риска. Определение и расчет сценариев внедрения бизнес-проекта.
7	Методы и подходы к оценке бизнес-проекта. Виды эффективности бизнес-проектов и их назначение. Коммерческая эффективность бизнес-проекта. Экономическая эффективность бизнес-проекта. Бюджетная эффективность бизнес-проекта. Социальная эффективность бизнес-проекта. Экологическая эффективность бизнес-проекта.
8	Методы внедрения бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов. Разработка плана внедрения бизнес-проекта. Разработка системы сопровождения и мониторинга основных параметров бизнес-проекта на каждом этапе внедрения проекта.
9	Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов. Согласование графиков корректировки проектных значений трех бизнес-проектов. Рассогласование графиков корректировки проектных значений трех бизнес-проектов. Формированию графиков корректировки проектных значений двух и более независимых бизнес-проектов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в «Бизнес-планирование»	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести	Тест по теме 1	каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
2	2. Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации	ПК-8	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов (10)
3	3. Разработка и оформление плана маркетинга	ПК-8	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии,	Контрольная работа по теме 3	Работа состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>позволяющие решать профессиональные задачи</p> <p>У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности</p>		<p>задания. Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 6 баллов, правильный ответ на практическое задание оценивается в 8 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 (20)</p>
4	4. Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана	ПК-3	<p>З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки</p> <p>У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании</p> <p>Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании</p>	Контрольная работа по теме 4	<p>Работа состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 8 баллов, правильный ответ на практическое задание оценивается в 14 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов – 30 (30)</p>
5	5. Разработка и оформление финансового плана	ПК-3	<p>З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки</p> <p>У. Уметь разрабатывать и</p>	Контрольная работа по теме 5	<p>Работа состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Каждый правильный ответ на</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании		теоретический вопрос оценивается в 8 баллов, правильный ответ на практическое задание оценивается в 14 баллов Максимальное количество баллов – 30 (30)
				Итого	100
6	6. Разработка и оформление плана риска и страхования	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа по теме 6	Работа состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 8 баллов, правильный ответ на практическое задание оценивается в 9 баллов Максимальное количество баллов – 25 (25)
7	7. Методы и подходы к оценке бизнес-проекта	ПК-3	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь	Контрольная работа по теме 7	Работа состоит из теоретического вопроса и практического задания. Правильный ответ на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании		теоретический вопрос оценивается в 6 баллов, практическое задание оценивается в 8 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (30)
8	8. Методы внедрения бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов	ПК-8	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме 8	Работа состоит из одного теоретического вопроса и одного практического задания. Правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 6 баллов, практическое задание оценивается в 8 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (30)
9	9. Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов	ПК-8	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной	Устный опрос по теме 9	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 15 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на поставленный вопрос оценивается в 3 балла (10 вопросов).

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Варианты (подходы, методы, приемы) поиска бизнес-идеи для разработки бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки и ограничения на использование.
2. Классификация затрат предприятий нефтегазового комплекса с позиции upstream, midstream, downstream.
3. Методы (подходы) разработки (выбора) политики ценообразования в плане маркетинга бизнес-проекта. Классификация видов ценовой политики предприятия: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование каждого вида.
4. Методы анализа внешней и внутренней среды предприятия при реализации различных видов бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

5. Методы определения размеров амортизационных отчислений линейным и нелинейным методом для нефтедобывающих предприятий: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

6. Методы оптимизации отдельных этапов жизненного цикла бизнес-проекта с точки зрения разработчика и инвестора: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

7. Основные положения бухгалтерского и налогового учета, используемые в бизнес-проекте: сущность и отличительные особенности.

8. Способы и методы сегментации рынка потребителя в плане маркетинга бизнес-проекта: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки

9. Методика определения размеров затрат на заработную плату и размер страховых взносов работников предприятия в бизнес-проекте.

10. Методы (подходы, приемы) определения и оценки вида и уровня товарной конкуренции в плане маркетинга бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

11. Методы определения и оценки размера, интенсивности спроса и емкости целевого сегмента, рыночной ниши и нишевого окна в плане маркетинга бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

12. Методы определения и оценки уровня конкурентоспособности предприятия: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

13. Методы оптимизации вида жизненного цикла бизнес-проекта с точки зрения разработчика и инвестора: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

14. Методы списания стоимости хозяйственного инвентаря в производственном плане бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

15. Основные характеристики этапов жизненного цикла бизнес-проектов с точки зрения автора идеи, разработчика бизнес-проекта и инвестора. Подходы к оптимизации отдельных этапов жизненного цикла бизнес-проекта.

16. Подходы к планированию бюджета маркетинга в бизнес-проекте: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

17. Система товародвижения, определение и оценка ширины и длины канала сбыта товара. Система стимулирования спроса и предложения в плане маркетинга бизнес-проекта.

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи

18. Анализ производственных возможностей предприятия для реализации бизнес-проекта: структура, основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

19. Классификация видов бизнес-проектов: основные характеристики и отличительные особенности каждого вида бизнес-проекта.

20. Классификация инвесторов, финансирующих бизнес-проект на различных этапах жизненного цикла разработки и реализации бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование каждого вида инвестора.

21. Назначение, функции и структура бизнес-плана предпринимательского начинания.

22. Подходы к получению инвестиций для поиска, доработки идей для разработки бизнес-идей: сущность, преимущества, недостатки и ограничения на использование.
23. Процесс разработки, продвижения и реализации различных видов бизнес-проекта. Необходимые ресурсы для реализации бизнес-проекта: виды, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование каждого вида ресурса.
24. Содержание и правила разработки финансового плана бизнес-проекта, основные таблицы и показатели финансового плана.
25. Структура различных видов бизнес-проекта и отличительные особенности методов разработки различных видов бизнес-проекта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ на поставленный вопрос оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Выбрать (разработать) политику, стратегию и тактику конкурентной борьбы самостоятельно выбранного предприятия НГК в плане маркетинга бизнес-проекта.

Задача № 2. Определить максимальные размеры нормируемых расходов, относимых на себестоимость продукции самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 3. Показать на трех примерах отличия в выборе метода амортизации для различных предприятий НГК.

Задача № 4. Предложить и обосновать введение современной организационно-управленческие структуры (или ее элемента) для самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 5. Провести сегментацию рынка потребителей самостоятельно выбранной продукции предприятия НГК и показать отличия в выборе признаков и критериев сегментации рынка потребителей для различных видов продукции предприятий НГК.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 6. На основе открытых статистических данных определить и оценить эффективность различных внешних источников финансирования реализации бизнес-проекта.

Умение: Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании

Задача № 7. Определить и оценить значения дискретных показателей коммерческой эффективности бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 8. Определить и оценить значения интегральных показателей коммерческой эффективности бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 9. Определить и оценить значения показателей бюджетной эффективности бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 10. Определить и оценить значения показателей социально-экономической эффективности бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 11. Определить и оценить значения показателей экономической эффективности бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 12. Определить и оценить значения показателей: "Точка безубыточности", "Запас финансовой прочности" и "Эффект финансового рычага" на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 13. Определить и оценить основные характеристики (параметры) рынка сбыта продукции самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 14. Рассчитать значения показателей основных таблиц "Организационного плана" бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 15. Рассчитать значения показателей таблицы "Поток движения реальных денег" финансового плана бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 16. Рассчитать значения показателей таблицы "Списание хозяйственного инвентаря и инструмента" в производственном плане бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 17. Рассчитать значения показателей таблицы «Прогноз доходов и расходов» финансового плана бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании

Задача № 18. Определить и оценить вид и уровень товарной конкуренции в плане маркетинга бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Умение: Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 19. На основе открытых статистических данных определить предельные значения коэффициентов налоговой нагрузки для предприятий Upstream, Midstream, Downstream.

Задача № 20. На основе открытых статистических данных провести анализ рынка сбыта и оценить оптимальность ассортиментной политики для самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 21. На основе открытых статистических данных сформировать "Налоговое поле" для самостоятельно выбранного предприятия НГК.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Downstream.

Задание № 2. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Midstream.

Задание № 3. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Upstream.

Задание № 4. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику отражения затрат и доходов в таблице "Потока реальных денег" финансового плана бизнес-проекта по основным стадиям нефтегазового Downstream.

Задание № 5. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику отражения затрат и доходов по основным стадиям нефтегазового Midstream.

Задание № 6. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику отражения затрат и доходов по основным стадиям нефтегазового Upstream.

Задание № 7. По самостоятельно выбранным данным показать использование трех методов для изменения значений амортизационных отчислений для предприятий НГК.

Задание № 8. По самостоятельно выбранным данным показать использование трех методов для изменения значений сумм списания стоимости хозяйственного инвентаря и инструмента на себестоимость продукции для предприятий НГК.

Задание № 9. По самостоятельно выбранным данным показать использование трех методов сопоставления нескольких бизнес-проектов с разными сроками окупаемости.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании

Задание № 10. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта отрицательная, а бюджетная эффективность положительная.

Задание № 11. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта отрицательная, а социальная эффективность положительная.

Задание № 12. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а бюджетная эффективность - отрицательная.

Задание № 13. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а социальная эффективность отрицательная.

Задание № 14. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а экономическая эффективность - отрицательная.

Задание № 15. Сформулировать условие задачи при решении которой необходимо определить и оценить значения показателей: MIRR, SRR, ARR и FMRR.

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 16. На основании открытых статистических данных показать использование двух методов (способов) определения оптимальных размеров дивидендных (процентных) выплат учредителям самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задание № 17. На основании открытых статистических данных сформулировать условие задачи при решении которой бизнес-проект является не эффективным, но целесообразным для реализации в рамках самостоятельно выбранного предприятия НГК.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Бизнес-планирование в
нефтегазовом комплексе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определить и оценить значения показателей бюджетной эффективности бизнес-проекта на основе публичных отчетов самостоятельно выбранного предприятия НГК. (30 баллов).
3. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а бюджетная эффективность - отрицательная. (40 баллов).

Составитель _____ А.Ю. Беликов

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на поставленный вопрос оценивается в 3 балла (10 вопросов).

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Методики разработки и оценки бизнес-проектов: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
2. Методы корректировки бизнес-проекта на этапе разработки и внедрения: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
3. Методы управления бизнес-проектом: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
4. Методы управления основными этапами жизненного цикла бизнес-проекта с точки зрения инвестора: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
5. Методы управления основными этапами жизненного цикла бизнес-проекта с точки зрения разработчика: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

6. Подходы к получению идеи для разработки бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

7. Специфика (отличительные особенности) корректировки плана маркетинга различных видов бизнес-проектов на предприятиях нефтедобычи и нефтепереработки.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки

8. Анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта.

9. Методы определения и оценки стоимости бизнес-проекта: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

10. Определение и оценка уровня конкурентоспособности предприятия в процессе реализации бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

11. Специфика (отличительные особенности) определения и оценки взаимосвязанных бизнес-проектов на предприятиях НГК.

12. Специфика (отличительные особенности) определения и оценки значений показателей коммерческой и бюджетной эффективности различных видов бизнес-проектов на предприятиях нефтедобычи и нефтепереработки.

13. Специфика (отличительные особенности) определения, оценки и учета налоговых рисков в финансовом плане различных видов бизнес-проектов на нефтеперерабатывающих предприятиях.

14. Способы и методы определения рыночной ниши и нишевого окна: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

15. Способы и методы определения целевого сегмента рынка потребителей: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи

16. Бизнес-идея, бизнес-план и бизнес-проект: структура документов, правила разработки и представления, отличительные особенности.

17. Внешние источники финансирования бизнес-проекта: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

18. Внутренние источники финансирования бизнес-проекта: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

19. Методы анализа внешней и внутренней среды реализации бизнес-проекта: классификация, сущность, преимущества, недостатки и ограничения на использование.

20. Методы идентификации вида жизненного цикла нового товара: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
21. Методы идентификации отдельных этапов жизненного цикла новых товаров: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
22. Специфика (отличительные особенности) разработки и внедрения различных видов бизнес-проектов на предприятиях НГК.
23. Специфика (отличительные особенности) разработки и оптимизации организационного плана различных видов бизнес-проектов на предприятиях НГК.
24. Специфика (отличительные особенности) разработки и оптимизации производственного плана различных видов бизнес-проекта на предприятиях НГК.
25. Специфика (отличительные особенности) сегментирования рынка потребителей в плане маркетинга различных видов бизнес-проектов на предприятиях НГК.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ на поставленный вопрос оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Разработать (выбрать) методы конкурентной борьбы, используемые в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятия нефтепереработки.

Задача № 2. Разработать (выбрать) методы ценообразования, используемые в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятия нефтепереработки.

Задача № 3. Разработать (выбрать) политики ценообразования, используемые в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятия нефтепереработки.

Задача № 4. Разработать (выбрать) политику конкурентной борьбы, используемую в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятия нефтепереработки.

Задача № 5. Разработать (выбрать) стратегию конкурентной борьбы, используемую в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятий нефтепереработки.

Задача № 6. Разработать (выбрать) стратегию ценообразования, используемую в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятия нефтепереработки.

Задача № 7. Разработать (выбрать) тактики конкурентной борьбы, используемые в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятия нефтепереработки.

Задача № 8. Разработать (выбрать) тактику ценообразования, используемую в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятия нефтепереработки.

Задача № 9. Сформировать систему товаропродвижения и реализации продукции в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании
Задача № 10. Идентифицировать, определить и оценить степень риска в плане "Риска и страхования" бизнес-проекта на основании публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 11. Определить и оценить бюджетную эффективность бизнес-проекта на основании публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 12. Определить и оценить вид и уровень товарной конкуренции в плане маркетинга бизнес-проекта для самостоятельно выбранного нефтеперерабатывающего предприятия.

Задача № 13. Определить и оценить значения дискретных показателей коммерческой эффективности бизнес-проекта на основании публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 14. Определить и оценить значения интегральных показателей коммерческой эффективности бизнес-проекта для самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 15. Определить и оценить коммерческую эффективность бизнес-проекта на основании публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 16. Определить и оценить социальную эффективность бизнес-проекта на основании публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 17. Определить и оценить экологическую эффективность бизнес-проекта на основании публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 18. Определить и оценить экономическую эффективность бизнес-проекта на основе публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 19. Оценить коммерческую эффективность бизнес-проекта в условиях неопределенности и в условиях риска на основе публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 20. Сформировать "Финансовый профиль" бизнес-проекта на основе публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 21. Сформировать таблицу "Движение реальных денег" финансового плана бизнес-проекта на основе публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 22. На основе открытых статистических данных предложить методы управления видом идентифицированного риска в плане "Риска и страхования" бизнес-проекта используя публичную отчетность самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 23. На основе открытых статистических данных предложить методы управления степенью идентифицированного риска в плане "Риска и страхования" бизнес-проекта используя публичную отчетность самостоятельно выбранного предприятия НГК.

Задача № 24. На основе открытых статистических данных предложить подходы к разработке (выбору) стратегии развития предприятия при реализации бизнес-проекта используя публичную отчетность самостоятельно выбранного предприятия НГК.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Сформулировать условие задачи при решении которой бизнес-проект является не эффективным, но целесообразным для реализации в рамках предприятия.

Задание № 2. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта отрицательная, а бюджетная эффективность положительная.

Задание № 3. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта отрицательная, а социальная эффективность положительная.

Задание № 4. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а бюджетная эффективность - отрицательная.

Задание № 5. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а социальная эффективность отрицательная.

Задание № 6. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а экономическая эффективность - отрицательная.

Задание № 7. Сформулировать условие задачи при решении которой необходимо определить и оценить значения показателей: MIRR, SRR, ARR и FMRR.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании

Задание № 8. По самостоятельно выбранным данным показать использование трех методов для изменения значений амортизационных отчислений для предприятий НГК.

Задание № 9. По самостоятельно выбранным данным показать использование трех методов для изменения значений сумм списания стоимости хозяйственного инвентаря и инструмента на себестоимость продукции для предприятий НГК.

Задание № 10. По самостоятельно выбранным данным показать использование трех методов сопоставления нескольких бизнес-проектов с разными сроками окупаемости.

Задание № 11. Провести сравнительный анализ денежного потока линейного метода ускоренной амортизации самостоятельно выбранного имущества 5 амортизационной группы и нелинейного метода амортизации 5 амортизационной группы. Сформулировать условия равнозначности данных денежных потоков.

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 12. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Downstream.

Задание № 13. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего

управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Midstream.

Задание № 14. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Upstream.

Задание № 15. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику отражения затрат и доходов в таблице "Потока реальных денег" финансового плана бизнес-проекта по основным стадиям нефтегазового Downstream.

Задание № 16. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику отражения затрат и доходов по основным стадиям нефтегазового Midstream.

Задание № 17. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику отражения затрат и доходов по основным стадиям нефтегазового Upstream.

Задание № 18. По самостоятельно выбранным данным показать использование двух методов (способов) определения оптимальных размеров дивидендных (процентных) выплат учредителям предприятий НГК.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Бизнес-планирование в
нефтегазовом комплексе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определить и оценить социальную эффективность бизнес-проекта на основании публичной отчетности самостоятельно выбранного предприятия НГК. (30 баллов).
3. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Downstream. (40 баллов).

Составитель _____ А.Ю. Беликов

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Громов А. В. Бизнес-план. Составление: нормы и рекомендации. [сборник]/ ред. А. В. Громов.- М.: ПРИОР, 2010.-304 с.

2. Стрекалова Н. Д. Наталья Дмитриевна Бизнес-планирование. теория и практика. для бакалавров и специалистов. [учебное пособие]/ Н. Д. Стрекалова.- СПб.: Питер, 2013.-352 с.
3. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
4. [Байкалова А.И. Бизнес-планирование: Учебное пособие. - Томск: ТГУ, 2004. - 53 с. Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/669/46669>](#)
5. [Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.С. Межов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 430 с. — 978-5-7782-1814-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44923.html>](#)
6. [Матюшка В.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>](#)
7. [Рыбалова Е.А. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>](#)
8. [Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.Н. Таскаева, Т.Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — 978-5-7264-1261-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46047.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Гомола А. И., Жанин П. А. Бизнес-планирование. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования. 6-е изд., стер./ А. И. Гомола, П. А. Жанин.- М.: Академия, 2010.-141 с.
2. Дубровин И. А. Игорь Александрович Бизнес-планирование на предприятии. учебник для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. экономики и эконом. теории/ И. А. Дубровин.- М.: Дашков и К, 2012.-431 с.
3. Чараева М. В., Крашенникова Н. В., Лапицкая Г. М. Инвестиционное бизнес-планирование. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ М. В. Чараева, Г. М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова.- М.: ИНФРА-М, 2014.-173 с.
4. [Иванов А.А. Риск-менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Иванов, С.Я. Олейников, С.А. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 с. — 978-5-374-00013-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817.html>](#)
5. [Информационные технологии в бизнес-планировании \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75574.html>](#)
6. [Кулешова Е.В. Управление рисками проектов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — 978-5-4332-0251-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72205.html>](#)
7. [Халтаева С.Р., Яковлева И.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. - 170 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/806/18806>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Журнал "Новый маркетинг", адрес доступа: <http://marketing.web-standart.net>. доступ неограниченный
- Идеи малого бизнеса, адрес доступа: <http://www.igz.ru/>. доступ неограниченный
- Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, адрес доступа: <http://www.itkor.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий